

Pour bien connaître sa leçon d'histoire, savoir répondre aux questions :

- Comment se lit une frise en histoire, de gauche à droite ou de droite à gauche ?
- Combien y a-t-il de périodes dans l'histoire des hommes? (Les nommer dans l'ordre)
- Pourquoi ne représente-t-on pas toutes les années sur une frise historique ?
- A quoi sert une frise en histoire ?
- Définir ce qu'est l'histoire
- A quoi sert de connaître le passé? A partir de quelle date importante compte-t-on le temps en histoire ?
- Qu'est-ce qu'un vestige du passé ? Donner des exemples.
- Citer les trois catégories de traces que l'on peut étudier en histoire (cf sources du passé)
- Etre capable de remettre les étapes du travail de l'archéologue en ordre chronologique
- Associer les étiquettes images et noms des traces du passé à Saint-Hilaire de Riez ; les voir en vrai si possible
- Quelles traces du passé les archéologues ont-ils trouvées concernant la Préhistoire ?
- Qu'est-ce que cela nous apprend ?
- Etre capable d'associer les noms et les images correspondant aux outils de l'archéologue